|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 43. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Foto di classe** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Tiriamo le somme** | | | |
| Tip časa: | Sistematizacija | | | |
| Cilj čas: | Utvrđivanje usvojenog znanja iz leksike i gramatike iz 1, 2 i 3. nastavne teme. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u pisanoj komunikaciji primeni znanje stečeno u prethodnim nastavnim temama | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne  metode: | monološka, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik upućuje učenike na 50. stranu u udžbeniku i daje uputstva za rad. Učenici rade individualno, a nastavnik može, prema svojoj proceni, smanjiti broj zadataka ili vrstu vežbanja.  Nakon urađenih zadataka, sledi usmena provera i učenici sami prebrojavaju poene.  Vežbanje 1  Učenici odgovaraju na pitanja po uzoru na primer.  Vežbanje 2  Učenici stavljaju imenice i prideve u ženski rod, zatim u množinu.  Vežbanje 3  Učenici stavljaju rečenice u množinu.  Vežbanje 4  Prebacuju rečenice u ženski rod.  Vežbanje 5  Odgovaraju na pitanja.  Vežbanje 6  Stavljaju glagole u prezent.  Vežbanje 7  Nastavnik pušta CD (1-49), učenici slušaju i dopunjuju rečima koje nedostaju. (ovaj zadatak se može uraditi na početku)  Vežbanje 8  Povezuju rečenice sa ilustracijom.  Vežbanje 9  Dopunjavaju tekst ponuđenim rečima.  Maksimalan broj poena je 80. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici završavaju zadatke, proveravaju rešenja i sabiraju poene.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 23.strana, vežbanje 2 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |